

Årstabell - en grovskisse

Måned	Tradisjon	Foreldresamarbeid
August	<ul style="list-style-type: none">• Oppstart nye barn• Planleggingsdag 12.08.24	<ul style="list-style-type: none">• Tilvenning og oppstart
September	<ul style="list-style-type: none">• Friluftlivetsuke 36• Brannvernuke 38	<ul style="list-style-type: none">• Foreldremøte• Brannøvelse hjemme
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Høstferie uke 41• Verdensdagen for psykisk helse 10.10.24• Refleksdagen 17.10.24• Halloween 31.10.24	
November	<ul style="list-style-type: none">• Bamsedag og pysjdag 12.11.24• Planleggingsdag 27.11.24• Kino på barnehagen 28.11.24	<ul style="list-style-type: none">• Foreldresamtaler
Desember	<ul style="list-style-type: none">• Julegateåpning 02.12.24• Advent og jul• Lucia 13.12.24• Nissefest 17.12.24• Julebord 19.12.24	<ul style="list-style-type: none">• Juleavslutning 05.12.24
Januar	<ul style="list-style-type: none">• Planleggingsdag 02.01.25	
Februar	<ul style="list-style-type: none">• Samenes dag 06.02.25• Karneval 14.02.25• Vinteraktivitetsuke	
Mars	<ul style="list-style-type: none">• Eventyruke• Barnehagedagen 12.03.25• Rockesokk 21.03.25• God skolestart	<ul style="list-style-type: none">• Foreldresamtaler
April	<ul style="list-style-type: none">• Påske uke 16• God skolestart• Brannøvelse	<ul style="list-style-type: none">• Påskehygge 10.04.25
Mai	<ul style="list-style-type: none">• 17.mai• Ekspedisjonsuke• Kristi himmelfartsdag 29.05.25• Planleggingsdag 30.05.25• Barnehagefotografering	
Juni	<ul style="list-style-type: none">• Ekspedisjon Frostastien for førskolebarna• Grønn superdag 05.05.25• Planleggingsdag 27.06.25	<ul style="list-style-type: none">• Sommeravslutning for førskolegruppa• "åpen barnehage" for nye barn og foresatte• Førsteforeldresamtale
Juli		<ul style="list-style-type: none">• Sommerstengt i uke 29, 30, 31• Oppstart nytt år 04.08.25

Informasjon

Vi har åpent fra kl. 06.45 til kl. 17.00.

Planleggingsdager og sommerstengt

Mandag 12.08.24

Onsdag 27.11.24

Torsdag 02.01.25

Fredag 30.05.25

Fredag 27.06.25

Feriestengt i 2025: Uke 29,30 og 31

Oppstart barnehageåret 2025/2026: Mandag 04.08.2024

Barnehagen er stengt i jula og påska – har noen reelle behov må de ta kontakt senest 3 uker før jmf vedtektene for barnehagene.

Foreldrene har selv ansvar for å melde inn behovet innen 2.desember 2024 og 21.mars 2025.

Personalet og avdelingene

Hos oss finnes barnehagelærere, førskolelærere, spesialpedagoger, barne- og ungdomsarbeidere og barnehageassistenter. Flere ansatte har ulik videreutdanning som blant annet friluftsliv, språk, spesialpedagogikk, psykisk helse, småbarnspedagogikk, veiledning og ICDP veiledere.

Vi fordeler barna etter årskull og har 5 avdelinger:

Blåveisen – Skogstjerna – Humlegruppa –
Marihønegruppa – Førskolegruppa.

Barnehagens samarbeidsutvalg, SU

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for de kommunale barnehagene og består av to representanter fra foreldre/foresatte, to representanter for ansatte og en representant for eier. Barnehagens virksomhetsleder deltar, men har ikke stemmerett i SU.

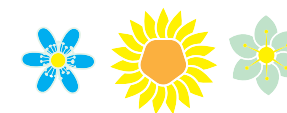
Samarbeidsutvalget består av:

Arve Loktu – eierrepresentant

Mari Aunan og Randi Raaen – foreldrerepresentant

Aurora Berg og Eirin Ulvik – ansattrepresentant

Årsplanen er godkjent av SU xxxx



• **BORGLIA** •

FRILUFTSBARNEHAGE

– En møteplass for motivasjon og mestring!

Årsplan 2024/2025

Kontaktinformasjon Borglia friluftsbarnehage

Fånesvegen 65, 7633 Frosta • Hovedtelefon 74 80 74 00

Småbarn 474742 31 • Solsikka: 47 45 42 01 • Skogstua 47 69 64 63

E-post mona.bratsvedal.remman@frosta.kommune.no

Du finner oss på Facebook og Instagram;
Borglia friluftsbarnehage.



Frosta kommune
Fånesvegen 65, 7633 Frosta

Borglia friluftsbarnehage

Friluftsliv:

Barnehagens hovedmål: Friluftsliv på barnas premisser! Med naturen som hovedarena ønsker vi å legge til rette for gode opplevelser og erfaringer året rundt.

Vi på Borglia ønsker at barna skal bli glade i naturen, og lære å ta vare på den. For å nå dette målet må barna få oppleve glede og mestring ved å være ute. De skal få utfordringer og opplevelser som er tilpasset alder og forutsetninger. Trygge og aktive voksne spiller en viktig rolle i dette arbeidet. Naturen er en utømmelig kilde for læring. Ved å bruke dens ressurser, er muligheten for utvikling uendelig. Vi følger hver årstid, og utnytter det alle de ulike tidene har å tilby. Siden vi bor på frodige Frosta, er det viktig for oss at barna får førstehåndserfaringer rundt hva som vokser, spirer og gror i nærområdet. Dette året skal vi derfor også ha fokus på å etablere en hage med ulike vekster inne på barnehageområdet vårt. Dette ser vi på som et av utviklingsstegene rundt å videreutvikle friluftsbarnehagekonseptet.

Naturoppdraget:

Gjest i naturen og sporløs ferdsel er en viktig del av vårt holdningskapende arbeid. Vi skal være oppmerksomme på hva som finnes av plante og dyreliv der vi ferdes, og ha innsikt i hvordan vi kan unngå unødig slitasje på de ulike områdene. I år skal vi ha fokus på noe som kalles Naturoppdraget. I naturoppdraget får barnehagebarn oppleve naturglede i nærmiljøet. Barn og voksne går på tur sammen og utforsker, oppdager, sanser, leker og skaper gjennom oppdrag og aktiviteter i nærnaturen. Det er Kåre Kråke som gir oppdrag til barna. Han er en nysgjerrig og vitebegjærlig fugl som gir barna oppgaver og stiller mange undrende spørsmål.



Læringsmiljøprosjektet:

En god barndom varer livet ut. Det kan også en barndom som er utrygg gjøre. Opplevelser og erfaringer i barndommen gir avtrykk, og har betydning for hvordan vi mestrer livene våre videre. Gjennom et trygt og godt barnehagemiljø skal vi sikre at alle har trygge oppvekstvilkår. Med en stor grad av respekt og ydmykhet bruker vi vår kunnskap om barns utvikling for å skreddersy en barnehagehverdag tilpasset hvert enkelt barn. Som en forlengelse av Læringsmiljøprosjektet skal vi jobbe videre med å fremme et trygt og godt barnehagemiljø uten mistro og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Lek

Leken er en viktig del av barnas liv i barnehagen. Leken kjennetegnes at den er frivillig og indre motivert. I leken foregår viktige læringsprosesser. Leken fremmer utvikling på det intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle områder. Personalet på barnehagen går foran som viktige rollemodeller. De er tilstede, observante, beriker, veileder og motiverer barna i leiken. Leiken skal skape trivsel og være til glede for barna. Gjennom leiken skaper vi gode relasjoner.

Det fysiske miljøet skal tilrettelegges ut fra barnas behov med vekt på stor variasjon i leker og aktivitmateriell. Det fysiske lekemiljøet skal preges av tilgjengelighet, utfordringer og utforskning. De fysiske rammene skal gi inspirasjon til barns utforskning og lek.

Du og jeg og vi to

Barnehagen skal være en arena hvor alle blir respektert, hørt og ivaretatt. Sosial kompetanse, vennskap og inkludering står sterkt. Vi skal gi barna følelsen av å være et selvstendig individ, bli møtt og bekreftet for den de er. Vi vil synliggjøre barnas individuelle styrker i felleskapet og lære dem å sette pris på andres styrker. Dette kan føre til at barna godtar og respekterer seg selv og hverandre som de er. Storbarnsavdelingene har noe vi kaller «ukens arbeidsmaur». Det vil si at ett av barna har som hovedoppgave å ta litt ekstra ansvar for å hjelpe til med daglige gjøremål, og hjelpe de andre når de trenger det. Dette er en arbeidsmetode for å styrke barns medvirkning, og for å sette hvert enkelt barn i fokus.

Robuste barn

Samfunnet rundt oss er i stadig utvikling og endring. Vi vet lite om den verden våre barn møter som voksne, men vi vet mye om å støtte barns utvikling. Borglia har et mål om å bygge opp en robusthet i hvert enkelt barn. Vi ønsker å sende fra oss barn som nyter og fryder seg over livets gode dager, men samtidig tåler de dårlige. Med å gi barna kunnskap og erfaringer med «jeg, du og vi», bidrar barnehagen til utvikling av empati og forståelse for hverandre. Foreldresamarbeid står også sterkt i denne prosessen.

God skolestart

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Alle barnehagene på Frosta følger et program på våren før skolestart, som vi kaller «god skolestart». Dette innebærer ulike møteplasser hvor barna fra de ulike barnehagene blir kjent med hverandre, personal fra skolen, samt ulike områder på skolen. I tillegg legger vi mye av barnehagens egne turdager til skolen, for å trygge barna, slik at det blir et kjent sted. Foreldresamarbeid spiller også her en sentral rolle, både i det daglige, men også i foreldresamtalen hvor vi går gjennom et skjema med informasjon om barnet, som skal overføres til skolen.

