

# SAMARBEIDSPLAN

Hvordan få til et bedre samarbeid på tvers av barnehagene?



## MØTEPLAN Høsten 2015

- FOLKHEIM OG SOLVANG BARNEHAGE-

DATO	KL.	TYPE MØTE	TEMA	AVSP.
AUGUST 17.08.15	8-15.30	PLANLEGGINGSDAG/ REFLEKSJONSDAG	Oppstart -Felles Informasjon, Foreldremøte/dugnad Foreldremedvirkning -Aldersinndelt tema -Felles lunsj -Etter lunsj har vi barnehagevis	
SEPTEMBER 22.09.15	16.45- 19.45	Evt: Grillstadfjæra barnehage		3t
OKTOBER 28.10.15	16.45- 19.45	Personalmøte, Solvang	Felles info Aldersinndelt møte Barnehagemøte	3t
I løpet av høsten	19- 20.30	Foreldremøte/Dugnad	Foreldremedvirkning	
NOVEMBER 27.11.15	8-15.30	PLANLEGGINGSDAG/ REFLEKSJONSDAG		
JANUAR 04.01.16	8-15.30	PLANLEGGINGSDAG/ REFLEKSJONSDAG		

I høst skal vi ha tilsyn med tema: **Foreldremedvirkning og foreldresamarbeid**. Det er søkt på midler og vi har fått penger som gjør at vi skal ha foreldrekvelder med 3-4 familier som stiller.

Det er også bestemt at alle foreldre/foresatte til 3-åringer får tilbud om ICDP.

Ped.ledermøter ønskes ca 1 gang per måned.

**Fokusområde: «Naturforsker i nærmiljøet»**

# SAMARBEIDSPLAN



## HVORDAN FÅ TIL ET BEDRE SAMARBEID PÅ TVERS AV BARNEHAGENE?

### GRUNNLAG

Folkheim og Solvang barnehage har fått i oppdrag fra enhetsleder om å samarbeide mer på tvers av barnehagene.

Det er flere grunner til dette, da vi ser at barnegruppene er små og at det er få barn på samme alder. Samtidig som en ser at personalet ved barnehagene også har behov for samhandling og utviklingsmuligheter.

Enhetsleder for barnehagene på Frosta viser til St.meld. nr. 41 (2008–2009) der fokuset er kvalitet i barnehagen. Hovedmålene for kvalitetsarbeidet i Barnehagene er:

- Sikre likeverdig og høy kvalitet i alle barnehager
- Styrke barnehagen som læringsarena
- Alle barn skal få delta aktivt i et inkluderende fellesskap

Personalets faglige og personlige kompetanse er barnehagens viktigste ressurs og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for omsorg, lek, læring og sosial utjevning.

Siden barnehagene Folkheim og Solvang er de minste barnehagene på Frosta, vil det være utfordringer knyttet til at små barnehager kan ha et mindre fagmiljø sammenlignet med større barnehager. Styrerne har mindre administrasjonstid hver for seg og dermed mindre tid til å jobbe målrettet med kvalitetsarbeidet i form av f.eks. personalveiledning. Tanken er at ved å samarbeide på tvers av barnehagene Folkheim og Solvang, vil personalressursene kunne utnyttes bedre f.eks. ved arbeidsfordeling mellom styrerne. I tillegg blir det til sammen flere ansatte og mer kompetanse. Enhetsleder mener at en på denne måten i større grad vil kunne sikre likeverdig og høy kvalitet i barnehagene og styrke barnehagen som læringsarena. Et inkluderende fellesskap kan i denne sammenheng innebære at barna kan ta del i aktiviteter på tvers av barnehagene og få flere barn å samarbeide med.

BARNEHAGE	ANTALL BARN	ANTALL ANSATTE
Folkheim barnehage Per.25.06.15 4 barn født 2010 3 barn født 2011 5 barn født 2012 1 barn født 2013 5 barn født 2014	18 (24 plasser)	8
Solvang barnehage Per.25.06.15 4 barn født 2010 2 barn født 2011 0 barn født 2012 8 barn født 2013 3 barn født 2014	17 (28 plasser)	6

Tabell 1: Viser oversikt over status barnegruppa høsten 2015 per.25.06.15

#### MÅL

- ✓ **Få en bedre kvalitet i barnehagen**
- ✓ **Styrke barnehagen som en læringsarena**
- ✓ **Personalutvikling**
- ✓ **Økt effektivisering**

#### METODE

##### Møtestruktur

- ✓ planleggingsdager/ refleksjonsdager
- ✓ personalmøter
- ✓ samarbeidsmøter
- ✓ ped.ledermøter
- ✓ aldersinndelt møter

##### Barn og voksne møtes sammen

- ✓ Turdager
- ✓ Besøke hverandre
- ✓ Førskoleklubb

##### Felles verktøy- planskriving

- ✓ Oppstart nye barn
- ✓ Felles skjema

## PERSONAL UTVIKLING OG FAGLIG UTVIKLINGSARBEID

Vi på Folkheim og Solvang barnehage ønsker å holde et faglig høyt nivå, og velger derfor å bruke mer tid på personalutvikling og faglig utviklingsarbeid.

Dette for å heve kvaliteten på arbeidet vårt og tilbudet vi gir barn og foreldre.

I tillegg tror vi at det stimulerer til videre interesse for faget, personlig utvikling og engasjement hos den enkelte. Det bidrar også til å øke stabiliteten i personalgruppa og kunne skape et godt grunnlag for samarbeid i personalgruppa.

Vi bruker den kompetansen hver enkelt har, slik at store og små drar nytte av den. Alle har ansvar for helheten. Alle har også en eller annen form for påvirkningskraft i avgjørelser som har betydning for arbeids- og ansvarsfeltet.

Kompetanse er i følge rammeplanen (Q0903) summen av de kunnskaper, ferdigheter og erfaringer som finnes hos den enkelte arbeidstaker og i virksomheten som helhet.

Kompetanseoppbygging er å sikre kvalitet i barnehagen og utvikle den gjennom å utnytte styrken og fornye personalets kunnskap.

### Hva ønsker vi å gjøre for å utvikle Folkheim og Solvang barnehage:

- ✓ Vi har noen felles personalmøter og planleggingsdager.
- ✓ Vi veileder i formelle og uformelle former.
- ✓ Vi tar opp små og store diskusjoner i plenum.
- ✓ Vi mottar og gir veiledning både i gruppe og individuelt.
- ✓ Vi jobber aktivt for å bli godt kjent med hverandre.
- ✓ Styrer har samtaler med hver enkelt i løpet av året.
- ✓ Vi er gode på å gi og motta informasjon.
- ✓ Vi vet at hver og en i personalet er en viktig brikke for at helheten skal fungere.



*"Grunnleggende for alt utviklingsarbeid er det å ikke ta motet fra folk, men legge forholdene slik til rette at motet og lysten til å lære noe nytt bevares." - Svein M. Kile*