

Folkheim og Solvang barnehage

Å gi barna små og store opplevelser i naturen er for oss en viktig del i hverdagen. Det å bli glad i naturen, ta vare på den og bruke naturen som en kilde til aktiviteter er sentralt. Å forstå verden i rundt seg gjennom nærhet til naturen inspirerer til små og store prosjekter gjennom ulike og spennende uttrykk: male, tegne, bygge, dramatisere etc..

Naturbarnehage

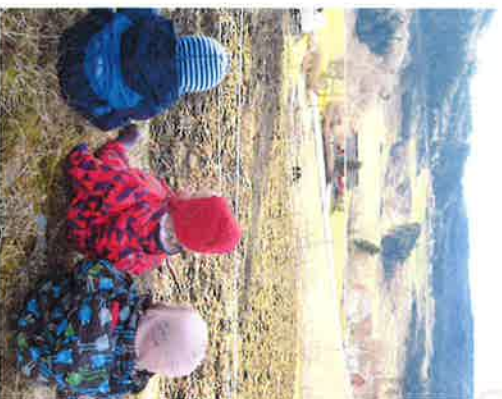
Holder til på Folkheim.

Alle barna tilbys dager med turer der fokuset er natur-opplevelser. De eldste årskullene har opplegg som gir enda flere erfaringer og opplevelser i naturen. Da går de på lengre turer, besøker flere områder og får prøve flere aktiviteter.

Kunstbarnehage

Holder til på Solvang.

Kunstbarnehage tilbys til de eldste barna i barnehagen. Nirmal Singh Dhunsi kommer en dag i uka og har kunstgrupper. Barns erfaring og opplevelse i møte med kunst er det sentrale. Året avsluttes med ei kunststiffling i Magnumskjolen sammen med andre kunstgrupper fra Frosta. Det er 2013-barna som får dette tilbudet, da de er eldst. Dette er det andre året at disse får kunstbarnehage tilbud. Å følge ei barnehage over flere år har Nirmal aldri hørt før. Han og vi gleder oss!



Informasjon

Barnehagene har åpent 06.45-16.30.

Kurs og planleggingsdager

14.08, 17., 24., 11.17., 02.01, 18., 11.05, 18. (mulig den blir endret til 18.05, 18), 22.06, 18. Barnehagene er stengt i jula og påska - hvis det ikke kommer inn behov senest 3 uker før jmf vedlekkene for barnehagene.

Personale og barnegrupper

Solvang barnehage består av storbarmsavdelinga «Marthener», som er født i 2013 og 2014.

Småbarmsavdelinga kalles «Bian», som er født i 2015 og 2016.

Personalet består av førskolelærere, barnevernspedagog og barne –og ungdomsarbeidere.

Folkheim barnehage består av storbarmsavdelingen «Naturbarnehagen» som er født i 2013 og 2014.

Småbarmsavdelinga kalles «Knøttene», som er født i 2015 og 2016.

Personalet består av førskolelærere, og barne –og ungdomsarbeidere.

Kosthold

Solvang og Folkheim barnehage ønsker at barna skal spise sunt og variert. Grønnsaker og frukt skal være en del av måltidene og mellommåltid.

Solvang barnehage baker grovt brød eller grove rundstykker hver dag, men unntak en dag i uka når det serveres varm mat. Solvang barnehage følger en kostholdsplan og har halvårsplan på varm mat. Folkheim barnehage har også en kostholdsveileder for barnehagen. Barnehagen lager i tillegg mye mat ute, ca 1-2 dager i uken. Det bakes også grove rundstykker og brød av og til.

Foreldrenes arbeidsutvalg, FAU

Alle foreldre som har barn i Solvang/Folkheim barnehage sitter i foreldrenes arbeidsutvalg. FAU velger to representanter (leder og var) på høstens første foreldremøte som deltar i barnehagens samarbeidsutvalg (SU). FAU arrangerer juleavslutning og sommeravslutning.

Barnehagens samarbeidsutvalg, SU

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samarbeidende organ for de kommunale barnehagene og består av en representant fra foreldrene/leder av FAU, en representant for ansatte og en representant fra eier fra hver enkelt barnehage. Barnehagens styrere og enhetsleder for barnehagene deltar, men har ikke stemmerett i Samarbeidsutvalget.

Frostingen

Kontaktinformasjon

Solvang barnehage:

Tlf: 74 80 86 75. Mob: 95 43 04 37.

Maiadresse: tone.uvik@frosta.kommune.no

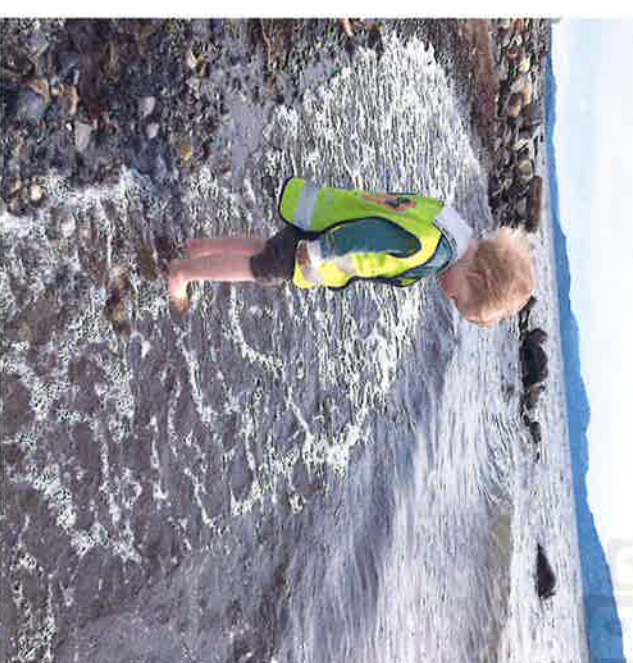
Folkheim barnehage:

Tlf: 74 80 99 70. Mob: 47 47 42 40.

Maiadresse: tone.uvik@frosta.kommune.no

Folkheim og Solvang barnehage

Årsplan 2017/2018



Frosta kommune

Postmottak, Alstad, 7633 Frosta

Solvang og Folkheim barnehage har det siste året samarbeidet mye. Barnehagene har fulgt en samarbeidsplan hvor vi nærmer oss hverandre som barnehage, både pedagogisk, planmessig og innholdsmessig. Årsplanen 2017/2018 har vi utarbeidet sammen med tanke på et barnehagene i fremtiden skal bli til en.

«Naturforskere i nærmiljøet»

«Naturforskere i nærmiljøet» er vårt felles satsningsområde, og det vil komme til uttrykk på forskjellige måter. Hovedmål og delmål er felles, men kan løses på ulik måte.



Hovedmål

Barnehagene skal være en barnehage som jobber aktivt med prosjektarbeid.

Delmål:

- Estetiske uttrykk og erfaringer
- «De tre pedagoger» De voksne, De andre barna, Det fysiske miljø
- La barn få medvirke i egen praksis;
- Det kompetente barnet

Lærende organisasjon med fokus på foglig utviklingsarbeid av personliggruppa.

Delmål:

- Grunnsyn og foglig plattform i fokus
- Reflektere over egen praksis
- Refleksjonstid i refleksjonsgrupper
- Videreutdanning og kompetanseutvikling av personale

Årshjul

Kor Folkelund og Solvang barnehage 2017/2018
Overordnede temaer:
«NATURFORSKERE I NÆRMILJØET»

Måned	Tema	fredsplan	Samarbeidsplan
August	«Si meg» Om å se det enkelte individets behov og muligheter	• Opstart av tilknytningsperiode	• Flekstiltak i voktorning for å sikre god kommunikasjon og trygghet
September	«Æ å du - å vi to» Om å se styrken i den andre og det vi kan klare sammen.	• Bronnvernuka i uke 38	• Foreldremøte / dugnad
Oktober		• Hæstferie uke 41 • 15. Den nasjonale refleksdagen • Besøk på brannstasjonen	
November	«Ys i mørket»	• Blåve - dagen	• Foreldresamtaler
Desember		• Adventsamling • Kirkevandring • Lucia • Nissefest • Julebord	• Pepparkakebaking • Juleevslining
Januar	«Magi» Hva kan vi skape sammen?	• Temadag	• Temamøte
Februar		• Temadag: Karneval • Gaukenn med de andre blyg	• Foreldrekafe
Mars	«Æ fainn - æ fainn!» Om å utforske og oppdage naturen	• Medarbeider-samtaler • Besøk på skolen • Barnesamtaler • Temadag: Aktivitetstog	
April	«Hopp og sprett» Om å utforske, oppdage og bevegelse i naturen	• Besøk på skolen • Temadag: Gulldag • Påskeulsi	• Foreldresamtaler / Overgang blyg - skole • Påskebrøst
Mai	«Rødt, hvitt og blått» Var nasjonaldag i sentrum	• Kunstutstilling • 17. mai-markering • Kirkevandring i Lagtun kirke	• Dugnad
Juni	«En smak av sommer»	• Kulturfestival på Jøberg	• Sommeroversikning • Foreldre møte nye foreldre • Besøke nye barn med sommerkafeer • Første foreldresamtale
Juli		• Ferie uke 29-30-31	

«Barn har 100 språk»

Barnehagene er inspirert av Howard Gardners teori om de mange intelligensene og filosofien i Reggio Emilia pedagogikken.

- BILDEKLOKE BARN - KROPSKLOKE BARN -
- ORDKLOKE BARN - TALKIKLOKE BARN -
- SEVKLOKE BARN - MENNESKEKLOKE BARN -
- MUSIKKLOKE BARN - NATURKLOKE BARN



Voksenrollen

Vi forsøker å være:

- En lytende voksen.
- En inspirerende voksen.
- En framtidsoriertert voksen.
- En reflektert voksen.
- En anerkjennende voksen.
- En likeverdig voksen.

Ulke fagområder

Ny revidert rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er gjeldende fra 01.08.17.

Barna skal få erfaring med ulike fagområder. De skal tilpasses barnas interesser, ferdigheter, alder og modenhet. I tillegg ønsker vi progresjon i barns utvikling.

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Natur, miljø og teknologi.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Annull, rom og form.

Dette beskrives utfyllende i barnehagens virksomhetsplan.

Barnet lærer gjennom lek, og vi arbeider ut fra kunnskap om den lærende lek og den lekende læring.

Vi tenker at barn bruker hendene like mye som de bruker hodet.

Veien til hodet og læring går gjennom hendene!