

Møtereferat FAU Frosta Skole		
Dato: 23.03.22	Tid: 18 -19.30	Sted: Møterom barneskolen
Til stede: Silje Arntzen, Jørn Ulvik, Kirsti Brenne, Line Kristin Kjelstad, Jomar Tørseth, Elin Rosø, Monica Viktil, Wenche Haugen		
Forfall: Jorun Ø Bratsvedal, Øystein Lie,		
Sak nr.	Beskrivelse	Ansvarlig
14 - 21/22	Gjennomgang fra referat SU.	
15 – 21/22	Årshjulet Sykkelpøven for 4 trinn. Silje (fau repr for 4 trinn) tar region. Snakker med Trygg Trafikk. Innkaller foreldre som kan hjelpe til. Tar kontakt med Frostingen når dato er satt. (Rundt påske)	Silje
16- 21/22	Livsglede for eldre skole Spiller inn det til SU. Skolen bruker tunet aktivt. Har en bhge på Frosta som er livsglede for eldre så hvorfor ikke skolen? Livsgledeskoler besøker eldre jevnlig gjennom trivselsskapende aktiviteter som gir gylne generasjonsmøter, gjensidig læring og mestring	Line + Jørn
17- 21/22	Spleis ønsker fra elevråd; Disser, Zipline, Trampoline, Klatrestativ, Skatepark, sykkelbane, snurrebass og snurresirkel. Takoverbygg og benker. Hvordan lager man Spleiskonto? Sjekker opp og oppretter Spleis	Øystein + Wenche
18- 21/22	Glemmekryss. Hva er hensikten bak dette? Gagner dette systemet. Hva sier forskning om glemmekryss. Tar det med til SU. «Når en elev bryter en regel, må noe skje. Om læreren ikke kan gi en anmerkning, må han eller hun bruke andre pedagogiske redskaper. Veiledningsaspektet blir viktigere, og det blir mer naturlig å spørre: «Hvorfor skjedde dette?» og «Hva har det å si, for deg og for andre?» Merknader vil basere seg på skjønn. Det kan også være forskjeller mellom lærere på hvor lett de gir anmerkninger. Det at elevene i undersøkelsen opplever å få bedre relasjoner til lærerne, kan få positive konsekvenser, ifølge Bru. En god relasjon gir læreren bedre mulighet til å påvirke elevens atferd og motivasjon for skolearbeidet. Dette kan i sin tur føre til at elevene klarer seg bedre faglig. Det er mye pedagogisk forskning som tyder på at gode relasjoner mellom lærer og elev er en nøkkelfaktor i skolen». Hva skjer når skoler kutter ut karakterer i orden og atferd? (forskning.no)	Line + Jørn

19- 21/22	Uteskole mellomtrinn Hvorfor slutter man med uteskole? Hva vil vi med uteskole. Hva er holdninger til uteskole? Taes med i SU	Line + Jørn
20- 21/22	Evt: • Klasesparing. Taes opp igjen. Ordner melding ut til alle klasser. • Leksefri. Stress, psykisk helse. Skole er negativt pga for mye lekser. Noe skolen kan se på? Taes med videre til SU • Dugnad 3 mai for alle foresatte på skolen. Line kontakter Rektor for oppgaver.	Wenche Line+ Jørn