

Årstabell - en grovskisse

Måned	Tradisjon	Foreldresamarbeid
August	• Oppstart nye barn • Planleggingsdag 15.08.25	• Tilvenning og oppstart
September	• Friluftlivetsuke 36 • Brannvernuke 38	• Foreldremøte • Brannøvelse hjemme
Oktober	• Høstferie uke 41 • Verdensdagen for psykisk helse 10.10.25 • Planleggingsdag 29.10.25	
November	• Eventyruke • Bamsedag og pysjdag • Kino på barnehagen	• Foreldresamtaler
Desember	• Julegateåpning 01.12.25 • Advent og jul • Lucia 13.12.25 • Nissefest • Julebord	• Juleavslutning
Januar	• Planleggingsdag 02.01.26	
Februar	• Samenes dag 06.02.26 • Karneval • Vinteraktivitetsuke	
Mars	• Barnehagedagen 10.03.26 • Rockesokk 21.03.26 • God skolestart	• Foreldresamtaler
April	• Påske uke 14 • God skolestart • Brannøvelse	• Påskehygge
Mai	• 17.mai • Ekspedisjonsuke • Kristi himmelfartsdag 14.05.26 • Planleggingsdag 15.05.26 • Barnehagefotoografering	
Juni	• Ekspedisjon Frostastien for førskolebarna • Grønn superdag 05.06.26 • Planleggingsdag 24.06.26	• Sommeravslutning for førskolegruppa • "åpen barnehage" for nye barn og foresatte • Førsteforeldresamtale
Juli		• Sommerstengt i uke 29, 30, 31 • Oppstart nytt år 03.08.26

Informasjon

Vi har åpent fra kl. 06.45 til kl. 16.30.

Planleggingsdager og sommerstengt

Fredag 15.08.25

Onsdag 29.10.25

Fredag 02.01.26

Fredag 15.05.26

Onsdag 24.06.26

Feriestengt i 2026: Uke 29,30 og 31

Oppstart barnehageåret 2026/2027: Mandag 03.08.2026
Barnehagene holdes stengt julaften og nyttårsaften. I utgangspunktet holdes det stengt i mellomjula og mandag, tirsdag og onsdag før påske. Dersom det er familier som har et reelt behov, med vedtak fra enten barnevern eller PPT - tar disse initiativ til kontakt med barnehagens styrer senest tre uker før jul/påske. Et barnehagetilbud kan da bli gitt samlet i en barnehage. Dersom det er meldt behov for barnehage onsdag før påske, stenges barnehagene kl 12:00.

Personalet og avdelingene

Hos oss finnes barnehagelærere, førskolelærere, spesialpedagoger, barne- og ungdomsarbeidere og barnehageassistenter. Flere ansatte har ulik videreutdanning som blant annet friluftsliv, språk, spesialpedagogikk, psykisk helse, småbarns pedagogikk, veiledning, og ICDP veiledere.

Vi fordeler barna etter årskull og har 5 avdelinger:

Blåveisen – Skogstjerna – Humlegruppa –
Marihønegruppa – Førskolegruppa.

Barnehagens samarbeidsutvalg, SU

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for de kommunale barnehagene og består av to representanter fra foreldre/foresatte, to representanter for ansatte og en representant for eier. Barnehagens virksomhetsleder deltar, men har ikke stemmerett i SU.

Samarbeidsutvalget består av:

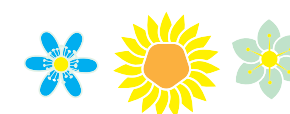
Arve Loktu – eierrepresentant

Therese Kvale og Andrea Hokstad – foreldrerrepresentant

Aurora Berg og Eirin Ulvik – ansattrepresentant

Heidi Jørstad Stenhaug og Randi Raaen – vara

Årsplanen er godkjent av SU 24.09.25.



• **BORGLIA** •

FRILUFTSBARNEHAGE

– En møteplass for motivasjon og mestring!

Årsplan
2025/2026

Kontaktinformasjon Borglia friluftsbarnhage

Fånesvegen 65, 7633 Frosta • Hovedtelefon 74 80 74 00

Småbarn 474742 31 • Solsikka: 47 45 42 01 • Skogstua 47 69 64 63

E-post mona.bratsvedal.remman@frosta.kommune.no

Du finner oss på Facebook og Instagram;
Borglia friluftsbarnhage.



Frosta kommune
Fånesvegen 65, 7633 Frosta

Borglia friluftsbarnehage

Friluftsliv:

*Barnehagens hovedmål:
Ut i naturen – trygge, nysgjerrige
og selvstendige barn!*

2025 er friluftslivets år. Vi på Borglia ønsker at barna skal bli glade i naturen, og lære å ta vare på den. For å nå dette målet må barna få oppleve glede og mestring ved å være ute. De skal få utfordringer og opplevelser som er tilpasset alder og forutsetninger. Trygge og aktive voksne spiller en viktig rolle i dette arbeidet.

Naturen er en utømmelig kilde for læring. Ved å bruke dens ressurser, er muligheten for utvikling uendelig. Vi følger hver årstid, og utnytter det alle de ulike tidene har å tilby. Det handler både om små og store naturopplevelser – som å følge årstidenes skiftninger, bygge hytter av greiner, oppdage spor etter dyr, eller bare ligge stille og lytte til vinden.

Siden vi bor på frodige Frosta, er det viktig for oss at barna får førstehåndserfaringer rundt hva som vokser, spirer og gror i nærområdet. Dette året skal vi derfor ha fokus på å etablere en hage med ulike vekster inne på barnehageområdet vårt. Dette ser vi på som et av utviklingsstegene rundt å videreutvikle friluftsbarnehagekonseptet.

Naturoppdraget

Vi markerer friluftslivets år ved å jobbe videre med Kåre Kråke og naturoppdraget.

I Naturoppdraget får barnehagebarn oppleve naturglede i nærmiljøet. Dere går på tur sammen og utforsker, oppdager, sanser, leker og lager gjennom oppdrag og aktiviteter i nærnaturen.

Det er Kåre Kråke som gir oppdrag til barna. Han er en nysgjerrig og vitebegjærlig fyr som gir barna oppgaver og stiller mange undrende spørsmål.



Best sammen

Frosta kommune har satt i gang en tverrsektoriell tidlig innsats på Frosta. Det er en satsning som i praksis vil si at vi skal jobbe for å gjøre en forskjell for innbyggerne våre. Barnehagene i Frosta står sentralt i «Best sammen!»-strategien. Prosjektet inviterer til ideutvikling på tvers av sektorer, og her er barnehager naturlige møteplasser for samfunn og familier. Et viktig mål er å styrke barns sosiale og emosjonelle utvikling ved å skape trygge og inkluderende miljøer sammen med foreldre og frivillige.

Læringsmiljøprosjektet

En god barndom varer livet ut. Det kan også en barndom som er utrygg gjøre. Opplevelser og erfaringer i barndommen gir avtrykk, og har betydning for hvordan vi mestrer livene våre videre. Gjennom et trygt og godt barnehagemiljø skal vi sikre at alle har trygge oppvekstvilkår. Med en stor grad av respekt og ydmykhet bruker vi vår kunnskap om barns utvikling for å skreddersy en barnehagehverdag tilpasset hvert enkelt barn. Som en forlengelse av Læringsmiljøprosjektet skal vi jobbe videre med å fremme et trygt og godt barnehagemiljø uten mistriksel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Lek

Leken er en viktig del av barnas liv i barnehagen. Leken kjennetegnes at den er frivillig og indre motivert. I leken foregår viktige læringsprosesser. Leken fremmer utvikling på det intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle områder. Personalet på barnehagen går foran som viktige rollemodeller. De er tilstede, observante, beriker, veileder og motiverer barna i leiken. Leiken skal skape trivsel og være til glede for barna. Gjennom leiken skaper vi gode relasjoner.

Du og jeg og vi to

Barnehagen skal være en arena hvor alle blir respektert, hørt og ivaretatt. Sosial kompetanse, vennskap og inkludering står sterkt. Vi skal gi barna følelsen av å være et selvstendig individ, bli møtt og bekreftet for den de er. Vi vil synliggjøre barnas individuelle styrker i felleskapet og lære dem å sette pris på andres styrker. Dette kan føre til at barna godtar og respekterer seg selv og hverandre som de er. Storbarnsavdelingene har noe vi kaller «ukens arbeidsmaur». Det vil si at ett av barna har som hovedoppgave å ta litt ekstra ansvar for å hjelpe til med daglige gjøremål, og hjelpe de andre når de trenger det. Dette er en arbeidsmetode får å styrke barns medvirkning, og for å sette hvert enkelt barn i fokus.

Robuste barn

Samfunnet rundt oss er i stadig utvikling og endring. Vi vet lite om den verden våre barn møter som voksne, men vi vet mye om å støtte barns utvikling. Borglia har et mål om å bygge opp en robusthet i hvert enkelt barn. Vi ønsker å

sende fra oss barn som nyter og fryder seg over livets gode dager, men samtidig tåler de dårlige. Med å gi barna kunnskap og erfaringer med «jeg, du og vi», bidrar barnehagen til utvikling av empati og forståelse for hverandre. Foreldresamarbeid står også sterkt i denne prosessen.

God skolestart

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. «God skolestart» er en satsning som skaper ulike møteplasser hvor barna fra de ulike barnehagene blir kjent med hverandre, personal fra skolen, samt ulike områder de skal oppholde seg i. Vi på Borglia legger til rette for at barna skal ha med seg erfaringer og opplevelser som de kan bygge videre på i skolesammenheng.

Trafikksikker kommune

Borglia har fokus på å være en trafikksikker barnehage. Dette betyr at trafikk og sikkerhet er i fokus i hverdagen, særlig når vi ferdes i nærområdet. Målet med arbeidet er å gi barna erfaringer og gode holdninger, slik at de er best mulig rustet til å ferdes alene i trafikken når de blir eldre. Derfor er det viktig at vi voksne er gode rollemodeller, og at man er klar over det ansvaret man har som voksenperson. I barnehagehverdagen betyr dette i praksis at man rygger inn på parkeringsplassen, og slår av motoren før man leverer/henter. Det er også veldig viktig at barna blir sikret riktig i bil, samt at man alltid bruker setebelte. Sammen skaper vi et trygt lokalmiljø å ferdes i!

