



Forskrift om skoleregler for Frosta skole, Frosta kommune, Trøndelag

Hjemmel:

Fastsatt av Kommunestyret i Frosta kommune, 25.2.25, med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven), herunder opplæringsloven §10-7 og §10-5:

- Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettigheter og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar).
- Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevane bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.
- Kvar grunnskule og vidaregåande skule skal ha eit elevråd som er valt av elevane ved skolen. Elevane kan velje å organisere seg på ein annan måte. Kvar grunnskule skal ha eit arbeidsutval som er valt av foreldra på skolen. Foreldra kan velje å organisere seg på andre måtar. Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at det blir fastsett kva for andre brukarorgan skolane skal ha.
- Elevane og foreldra skal vere representerte i organ ved grunnskolar, og elevane skal vere representerte i organ ved vidaregåande skolar.

§1 Formål

Ordensreglementet skal bidra til et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, orden, respekt og faglig konsentrasjon. Skolereglene for Frosta skole er et virkemiddel for å nå denne målsettingen, og sikre at alle elever har et godt og trygt skolemiljø. Skolereglene inneholder også regler om organisering av skoledemokratiet på den enkelte skole.

I alle saker som behandles etter disse reglene, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder for alle elever ved Frosta skole. Reglene omfatter også voksenopplæringen så langt det passer.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi som er knyttet til skoletiden; som for eksempel på skolevegen, på leirskole og skoleturer.

Forhold utenfor skoletiden omfattes av skolereglene dersom de har sterk nok tilknytning til skolen og skolemiljøet.

Det lages egne regler for SFO og leksehjelp, jmf opplæringsloven kapittel 12. Regler for SFO nedfelles i vedtektene for SFO (opplæringsloven §4-5), som vedtas av kommunestyret. Regler for leksehjelp utarbeides av skolen og vedtas av Samarbeidsutvalget.

§3 Organisering av skoledemokratiet

Elevene og foreldrene skal være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere arbeidet med å fastsette skoleregler.

Opplæringsloven har regler om skoledemokratiet og organisering av skoledemokratiet i § 10-4 og § 10-5.

Skoledemokratiet skal organiseres gjennom at skolen har følgende organer for samarbeid:

- Samarbeidsutvalg (SU) skal organiseres med følgende medlemmer:
 - To representanter fra undervisningspersonalet (velges av og blant tilsatte, ikke av fagforeningene).
 - En representant fra andre ansatte (velges av og blant tilsatte, ikke av fagforeningene)
 - To representanter fra foreldrerådet (FAU) (velges av FAU)
 - To representanter fra elevene (velges av elevrådet og skal representere alle elevene på skolen)
 - To representanter fra kommunen (en representant velges av kommunestyret for 4 år, og sammenfaller for valgperiodene. Den andre representanten er rektor ved Frosta skole)
 - En representant fra SFO (velges av foresatte i SFO)
- Skolemiljøutvalget (SMU) skal organiseres ved at
 - Elever og foresatte skal være i flertall
 - SMU følger ellers organiseringen som SU
- Foreldrearbeidsutvalget (FAU) med følgende organisering:
 - Hver klasse skal ha en fast- og en vararepresentant til FAU
 - FAU organiserer seg etter vedtatte vedtekter
- Elevrådet skal organiseres etter følgende prinsipper:
 - Hver klasse skal ha en fast- og en vararepresentant som skal representere klassen i elevrådet
 - Elevrådet skal organiserer seg etter vedtektene ved skolen

Ut over dette følges kommunestyrets vedtak av 28.02.23, vedtekter samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg.

§4 Orden

Reglene om orden skal bidra til at elevene tar ansvar, er godt forberedt, har gode arbeidsvaner og god arbeidsinnsats.

Elevene skal

- møte presist til undervisning
- møte forberedt til timer
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre skolearbeid til rett tid
- holde orden i skolesaker/utstyr

§5 Oppførsel

Reglene om oppførsel skal bidra til et godt skolemiljø og omfatter all oppførsel på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte.

Elevene skal

- vise alminnelig god oppførsel
- av hensyn til medelever og voksne, møte tidsnok til oppstart av undervisning
- gjennomføre forventede oppgaver i undervisning
- behandle medelever, ansatte og andre med respekt
- bidra til et godt læringsmiljø
- rette seg etter beskjed fra alle skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner og digitalt utstyr
- ta av yttertøy og utesko uoppfordret til timen
- ha akseptabel språkbruk
- kaste søppel i søppelkasser både ute og inne
- kun forsyne seg av skolemat og skolemelk til eget bruk.
- gå rolig inne
- være snille, høflige, rause og positive
- følge den gylne regel

Oppførsel som ikke aksepteres:

- Utsette medelever og voksne for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vold, rasisme, trakassering eller utestengning på skolens område, skoleveien eller gjennom digitale medier
- Hærverk
- Å fuske eller forsøke å fuske
- Å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- Snøballkasting mot personer. Kun kasting på anvist område.
- Sykler, El-sykler og El-sparkesykler som ikke parkeres på trinnets område for sykkelparkering.
- Elsparkesykler som benyttes før eleven fyller 12 år, og uten bruk av hjelm under 15 år til og fra skolen og i skoletiden.
- Sykler, skateboard og rulleskøyter er tillatt fra 5. trinn, og kan kun benyttes i parken, sykkelløype og i rundkjøringa
- Å ha med og/eller benytte gjenstander som kan skade andre
- Forstyrning av undervisningen med bråk, uro og gjentatt forsentkomming
- Å ha med godteri, energidrikk eller brus uten avtale. Tyggegummi er tillatt på u- trinn.
- Mobiltelefon, digitale klokker og airpods som er synlig i løpet av skoledagen, unntatt etter nærmere avtale med lærer.
- 5.-10.- trinnselever som ikke leverer mobilen i mobilhotell.
- Forlate skolens område i skoletiden uten avtale.

§6 Tiltak ved brudd på skolereglene

Følgende reaksjoner vil kunne benyttes ved brudd på skolereglene:

Brudd på skoleregler for barnetrinn:

- Samtale med elev og/eller foresatt
- Fravær noteres
- Melding hjem
- Bortvisning fra timer eller kantine
- Politianmeldelse
- Sykkelforbud
- Retningslinjer fra plan om krenkende adferd i sosial handlingsplan
- Ved brudd på regelen om mobiltelefon og annet elektronisk utstyr, kan dette inndras resten av dagen og fører til anmerkning
- Skader på skolen eller materiellet skal erstattes av den eller de som har forårsaket skaden
- Læringsbrett og pc kan inndras jfr. egne kontrakter
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging og lignende).
- Foresatte inviteres til skolen og deltar/observerer eleven i undervisningen

Brudd på skoleregler for ungdomstrinn:

- Samtale med elev og/eller foresatt
- Fravær noteres
- Anmerkning
- Melding hjem
- Nedsatt ordenskarakter
- Nedsatt oppførselskarakter
- Skader på skolen eller materiellet, som er oppstått ved slurv, likegyldighet eller uvettig oppførsel fra elevenes side, skal erstattes av den eller de som har forårsaket skaden.
- Hjemsendelse fra klassetur
- Inntil tre dager bortvisning fra skolen
- Politianmeldelse
- Sykkelforbud
- Retningslinjer fra plan om krenkende adferd i sosial handlingsplan
- Ved brudd på regelen om mobiltelefon og annet elektronisk utstyr, kan dette inndras resten av dagen og fører til anmerkning
- Skader på skolen eller materiellet skal erstattes av den eller de som har forårsaket skaden
- Læringsbrett og pc kan inndras jfr. egne kontrakter
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging og lignende).
- Foresatte inviteres til skolen og deltar/observerer eleven i undervisningen

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt

Ved bevisst skade eller uaktsom skadeverk på skolens eiendom og utstyr, kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet, også bli erstatningsansvarlig, jf. Skadeerstatningslovens § 1-1.

Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2, for tiden inntil kr 5000. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr. Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers/ansattes eiendeler. Skolen har ikke ansvar for elevenes private eiendeler. Elevene oppfordres til å ikke ha med seg kostbart utstyr på skolen.

§7 Elevenes rettigheter

Elevene våre har rett på å bli behandlet på en ordentlig måte. De skal oppleve å bli vist respekt og ha sine eiendeler i fred. De skal ikke oppleve fysisk, psykisk og verbal krenking og mobbing, også digitalt. De har rett på et godt lærings- og skolemiljø, og de har rett til å oppleve at ansatte og medelever følger med, griper inn og at det settes inn egnede tiltak mot uønsket adferd.

Dette er også regulert i opplæringsloven §12-2 retten til et trygt og godt skolemiljø.

Elevene våre har også rett til å bli hørt og si sin mening.

§8 Elevenes plikter

Både elever, ansatte og foresatte har ansvar for å skape et godt skolemiljø. Viktigst er det at alle bryr seg om hverandre, oppfører seg pent mot hverandre, omtaler hverandre med respekt og tar avstand fra mobbing, diskriminering, vold og hæverk.

Rektor har ansvar for at skolereglene gjøres godt kjent for elever, ansatte og foresatte hver høst. Ansatte på skolen har plikt til å følge opp og realisere skolereglene, sammen med elever og foresatte.

§9 Saksbehandling

Behandlingen når det gjelder brudd på skolereglene følger reglene i opplæringslovens §§ 10-7 og 13-1, samt de generelle saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven.

De mest alvorlige sanksjonene ved brudd på skolereglene er så inngripende mot elevene at det må fattes enkeltvedtak (forvaltningsloven § 2). Dette krever skriftlig vedtak som inneholder begrunnelse og beskrivelse av elevens klagerett.

Før det blir tatt en avgjørelse om passende reaksjon skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen (jf. opplæringsloven §10-2). På den måten skal skolereglene sikre elevenes rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak.

Det er kun rektor som har myndighet til å vedta bortvisning (opplæringsloven § 13-1).

Brudd på skolereglene registreres i elevmappen. Dersom det er fare for at eleven i halvårsvurdering med karakter eller standpunktarakter, kan få Nokså god eller Lite god i orden eller adferd, må eleven eller foresatte få skriftlig varsel fra skolen i tilstrekkelig god tid. På den måten kan eleven få mulighet til å endre adferd før halvårsvurderingen med karakter gjøres av ungdomstrinnet.

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet gjelder følgende saksbehandling og god praksis:

- Elever på 1.-7. trinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer og resten av dagen.
- Elever på 8.-10. trinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager.

- Rektor vedtar bortvisningen etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir skrevet enkeltvedtak, skal det vurderes å bruke andre hjelpetiltak.
- Enkeltvedtaket skal begrunnes skriftlig og det kan påklages etter reglene i forvaltningsloven
- Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig. Elevens foresatte skal hvis mulig varsles og gis tilbud om å være til stede før den muntlige forklaringen finner sted.
- Foresatte til eleven skal varsles før bortvisningen iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.- 10. klassetrinn, jf. Opplæringsloven §13-1
- Ved vurdering av politianmeldelse, skal kommunedirektøren avgjøre saken etter drøftinger med rektor og kommunalsjef oppvekst og velferd. Det er kommunedirektøren som har fastsatt myndighet til å gjøre selve politianmeldelsen på vegne av Frosta kommune.

§10 Ikraftsetting

Den lokale forskriften trer i kraft ved vedtak i kommunestyret, og erstatter vedtatte ordensregler for Frosta kommune av 14.12.21. Skolereglene for Frosta kommune skal kunngjøres offentlig i Norsk Lovtidend.