

ENGASJERTE FORELDRE SKAPER TRYGGE BARN! Stokkan ungdomsskole 20/10-19

SKFU (Stjørdal kommunale foreldreutvalg) inviterte alle foreldre i værnesregionen til foredrag om skole-hjem- samarbeid der FUG (foreldreutvalget for grunnsopplæringen) ble invitert opp fra Oslo for å holde foredraget.

Alle foreldre værnesregionen, (dvs 6 kommuner Stjørdal, Frosta, Selbu, Tydal, Meråker og Malvik) som har barn i barnehage og grunnskole ble invitert til dette foredraget som var gratis. Foredraget ble holdt på stokkan ungdomsskole en mandagskveld, totalt 15-16 stk møtte, der jeg var eneste oppmøtte utenfor Stjørdal kommune.

Foredraget var i utgangspunktet veldig bra, men det var nok feil målgruppe som møtte. Vi som møtte er allerede engasjerte FAU representanter og har sittet i styrer og stell noen år. Målgruppen var nok heller alle de som ikke kom.

Hvorfor samarbeide om barnas skolehverdag?

* **Barnas skolehverdag er et felles ansvar for både skolen og hjemmet. Foreldrene har hovedansvaret for å legge til rette for at barna deres utvikler seg og lærer (barneloven), mens skolen skal hjelpe foreldrene med dette (opplæringsloven).**

- Allerede ved første bud skjærer det seg for de fleste foreldre, som kanskje tror (ubevisst) at når barnet starter i skolen, skal skole ta over både oppdragelsen og opplæringen til hvert enkelt barn. Slik er det altså ikke, foreldre har fortsatt ansvaret for sine barn og skolen er egentlig bare et «verktøy»/«hjelpemiddel» for å lede barnet på riktig vei.

* **God dialog mellom foreldre og skolen betyr mye for hvordan barnet har det på skolen. Forskning viser at foreldrenes engasjement i barns skolehverdag er svært viktig for barnas læring og trivsel.**

- Er du som forelder engasjert i ditt barns skolehverdag, gjør barnet ditt det bedre på skolen.
- Meld deg som klassekontakt, vis at barnets liv er viktig for deg.
- Sitt i FAU, vis at du engasjerer deg i ditt barns skolehverdag.

* **Et godt hjem-skole-samarbeid bidrar til**

- å støtte hvert enkelt barn
- å skape et godt miljø i klassen
- å skape en god skole

* **Skolen plikter å sørge for et godt hjem-skole-samarbeid, og skal invitere til og lære opp foreldrene i dette. Skolen skal legge til rette for god dialog med hjemmene i løpet av året og gjennom systematiske samtaler skal skolen dele informasjon med foreldrene om barnas skolehverdag .**

- FUG anbefaler at skolen er «på» foreldrene helst ved første foreldremøte og forklarer viktigheten med et skole-hjem-samarbeid. Foreldrene MÅ være engasjerte, ta ansvar for å følge opp kontakten, gi skolen innspill og informasjon og delta i samarbeidet.
- FUG anbefaler oppstartssamtaler i alle milepæler 1trinn, 5trinn, 8trinn og 1vg. Dette for at vi skal kunne være forut med å forstå barnet, vi som foreldre kan fortelle hvem barnet er.
- Skolen må være klar på at de ikke får det til uten foreldrene og at vi må samarbeide.
- Alle kan bidra, trivsel og trygghet er viktig.

* **Når hjem-skole-samarbeidet er godt, er det lettere for skolen å legge til rette for læring og trivsel. Da vet også foreldrene hvordan de skal støtte barnet sitt, og de får tillit til skolen.**

- Har du ikke tillit og respekt for skolen, får ikke barne dine det heller.
- FUG råder til å kjøre foredrag/kurs som trigger foreldrene, som gjør det «enkelt» å stille på et slikt møte. Skap spennende overskrifter! (eks; HJELP jeg er tenåringsforelder!).

* **Trygge foreldre skaper robuste barn.**

- Vi må lære barna våre at livet ikke er perfekt, vi må være mer sårbare vise alle sider av livet og ikke dele bare glansbildene. Dette gjelder både personlig og på sosiale medier. Hvis vi alltid skal

fremstå perfekte tror barna at det er meningen at man alltid skal være perfekt, alltid skal være lykkelig.... Det er ikke slik livet er!

- FUG råder til å kjøre foredrag/kurs som trigger
- Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt
- * **Voksne skaper vennskap**
- Se de som «aldri» blir med noen hjem, ta ansvar.
- Inkluder «alle» i bursdagsfeiringer. Del opp slik det er naturlig å dele.
- * **Slik kan foreldre bidra**
- Hils på alle du møter på skolen/i barnehagen
- Lær barna at et nei er et nei
- Snakk positivt om andres barn og andres foldere
- Gjør en innsats for å bli kjent med voksne og barn i barnehagen /skolen
- Følge opp det som blir bestemt
- Engasjer deg i å skape et godt miljø
- Vær opptatt av at alle er med
- Skap rom for å heie på flere barn enn ditt eget
- Jo bedre og mer inkluderende vennskap det er i en klasse/gruppe, jo bedre læringsmiljø blir det
- * **Kjernen i opplæringsloven; Eleven skal etter 13 år opplæring kunne si:**
- « På skolen har jeg blitt møtt med tillit, respekt og krav de har gitt meg utfordringer som har fremmet lærelysten min. Gjennom skolegangen har jeg fått utnyttet evnene mine og jeg har trivdes på skolen.
- * **Forskning sier:**
- Bedre læringsbytte
- Bedre selvregulering
- Bedre trivsel
- Færre adferdsproblemer
- Mindre fravær
- Gode relasjoner til medelever og lærere
- Bedre arbeidsvaner
- En mer positiv holdning til skolen
- * FAU
- Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg FAU
- Hvordan FAU «organiseres» varierer fra skole til skole - ofte utgjør foreldrekontakten FAU.
- Gode tips finner du på fug.no

Til slutt:

Utover foredraget ble det klart at vi nok var feil målgruppe, og Stjørdal hadde nok sett for seg en litt annen vinkling på foredraget. Var bare en følelse jeg fikk.

Foredraget ble gjort kortere og ordet ble til slutt fritt og diskusjonen gikk i ett.

Det ble diskusjoner som handlet internt om Stjørdal sitt skolesystem og det ble ikke veldig morsomt å sitte der, spurte etterhvert om jeg kunne dra siden dette hadde blitt veldig personlig.

Da ble hele diskusjonen stoppet og foredraget avsluttet.

Malin Korsnes